



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
2023

Centre Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# Spanish

Assessment Unit AS 2  
(Sections B and C)

assessing

Reading and Use of Language



[SEP22]

\*SEP22\*

**MONDAY 15 MAY, MORNING**

## TIME

1 hour 20 minutes.

Candidates should spend 50 minutes on Section B.

Candidates should spend 30 minutes on Section C.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

**You must answer the questions in the spaces provided.**

**Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.**

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

For Section B answer **all** questions.

For Section C answer **all** questions.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75:

40 marks for Section B and 35 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Question 1 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Quality of written communication will be assessed in Section B Question 2.

**Additional Materials Required:** None

13479



\*12SEP2201\*

**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

13479



\*12SEP2202\*



## Section B: Reading

1 Lee el artículo *Los jóvenes, más tiempo en casa y menos tiempo en fiestas gracias a la tecnología* y contesta a las siguientes preguntas *en español*.  
(See Insert)

(a) Durante los últimos treinta años, ¿cómo se han caracterizado las prioridades de los jóvenes en España?

---

---

---

[2]

(b) ¿Cuáles son los instrumentos tecnológicos preferidos entre los jóvenes hoy en día?

---

---

---

---

[3]

(c) Hoy en día, ¿qué actividades prefieren los jóvenes españoles?

---

---

---

---

[3]

[Turn over



(d) ¿Cómo ha cambiado la actitud de los jóvenes con respecto a salir de casa?

---

---

---

---

---

[3]

(e) ¿En qué se diferencia su manera de ver televisión hoy en día?

---

---

---

---

---

[3]

(f) ¿En qué aspectos ha cambiado la manera de compartir la experiencia televisiva para los jóvenes?

---

---

---

---

---

[3]



(g) ¿Por qué el ocio no ha influido mucho en otros aspectos de la vida de los jóvenes españoles?

---

---

---

---

---

---

[3]

**Marks for AO2 [20]**

[Turn over







## Section C: Use of Language

Answer all **five** questions.

- 1 Change the verbs in the following sentences into the tense indicated in brackets. Write full sentences **in Spanish**.

(a) Pedro veía al cartero cada lunes. (Present)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

(b) Juan va al colegio en su bicicleta. (Preterite)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

(c) Dejo los libros en la mesa. (Future)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

(d) Mi tía viene a verme con frecuencia. (Imperfect)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

(e) El profesor da los resultados del examen. (Conditional)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

**Marks for AO3 [5]**



2 Put the following verbs into the correct form of the **subjunctive**.

(a) Mi primo quiere que (yo) \_\_\_\_\_ a la boda. (**ir**) [1]

(b) Me voy sin que me \_\_\_\_\_ el profesor. (**ver**) [1]

(c) Es posible que \_\_\_\_\_ problemas. (**existir**) [1]

(d) Podrás comprarlo cuando (tú) \_\_\_\_\_ mayor. (**ser**) [1]

(e) Espero que mi hijo \_\_\_\_\_ éxito. (**tener**) [1]

**Marks for AO3 [5]**

3 Give the correct form of the definite article (el/la/los/las) corresponding to the following nouns.

(a) \_\_\_\_\_ lápices [1]

(b) \_\_\_\_\_ catedral [1]

(c) \_\_\_\_\_ leche [1]

(d) \_\_\_\_\_ agua [1]

(e) \_\_\_\_\_ árboles [1]

**Marks for AO3 [5]**

[Turn over



4 Complete the sentences **in Spanish** using the appropriate negative from the list below.

|    |      |         |       |       |         |
|----|------|---------|-------|-------|---------|
| ni | nada | tampoco | nunca | nadie | ninguno |
|----|------|---------|-------|-------|---------|

(a) Llamé a la puerta pero no había \_\_\_\_\_ en casa. [1]

(b) Más vale tarde que \_\_\_\_\_ . [1]

(c) \_\_\_\_\_ de mis amigos ha llegado. [1]

(d) A Juan no le gustan los tomates y a mí \_\_\_\_\_ . [1]

(e) No hay \_\_\_\_\_ que hacer en este barrio. [1]

**Marks for AO3 [5]**



**5** Translate the following sentences **into Spanish**.

**(a)** I like reading and I love romantic novels.

---

---

---

[3]

**(b)** I have a headache and I feel sick.

---

---

---

[3]

**(c)** I learned to play the piano when I was seven.

---

---

---

[3]

**(d)** They said that the exam was difficult.

---

---

---

[3]

**(e)** Ana and Isabel speak French and German.

---

---

---

[3]

**Marks for AO3 [15]**



---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

| For Examiner's use only |       |
|-------------------------|-------|
| Question Number         | Marks |
| B1                      |       |
| B2                      |       |
| C1                      |       |
| C2                      |       |
| C3                      |       |
| C4                      |       |
| C5                      |       |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Total Marks</b> |  |
|--------------------|--|

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

13479/2



\*12SEP2212\*

## Insert for use with Question 1 of Section B.

### Los jóvenes, más tiempo en casa y menos tiempo en fiestas gracias a la tecnología

Según una encuesta sobre los hábitos de los jóvenes, desde los años 90, para la juventud española tener mucho tiempo libre y poder disfrutar del ocio siempre han estado entre sus principales prioridades.

Pero, desde comienzos de este siglo, en todo el mundo, el móvil, el ordenador e internet han ido ganando peso en la estructura del tiempo libre, y ahora el uso de estas herramientas digitales se sitúa como la actividad más frecuente entre los adolescentes.

Hoy en día en España, los jóvenes tienden a ocuparse más con actividades como chatear y navegar por internet. Además, ven series en *streaming* y les gusta estar con los amigos en una variedad de plataformas virtuales.

Esto no implica que a los jóvenes españoles ya no les guste salir. Por supuesto que sí. Es simplemente que ahora ir a las tiendas “físicas”, hacer deporte o actividades culturales se han convertido en actividades secundarias. El gran cambio de esta generación es su preferencia por el ocio digital en casa.

Por ejemplo, “ver televisión”, en el sentido tradicional de ver la programación ofrecida por las grandes cadenas, se hace menos y ha sido sustituido por el consumo de series o películas *online* en cadenas de pago como Netflix o ver contenido en YouTube.

Incluso, ha cambiado su manera de compartir la experiencia televisiva. Si antes veían un programa solos en casa y lo comentaban con los amigos en la calle o el cole, ahora los jóvenes suelen ver un programa favorito y luego pasan tiempo en Instagram o Facebook viendo las reacciones y comentándolo todo con los amigos y, a veces, con desconocidos. Es decir, la televisión ahora forma parte del mundo digital que habitan en su tiempo libre.

Pese a estas tendencias, el impacto no ha sido tanto en otros aspectos de su vida. Los jóvenes españoles siguen siendo ambiciosos y trabajadores. Eso sí, mientras tener éxito en el trabajo y ganar dinero es importante, aún dan mucha importancia a mantener una buena relación con la familia. Algo que no ha cambiado en los últimos treinta años.

*Source: Adapted from 'Los jóvenes, más caseros gracias a la tecnología' by Celeste López, 27 November 2019 © La Vanguardia*